



**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра детской стоматологии

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Детская стоматология»
по специальности 31.05.03 «Стоматология»**

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для лечения стоматологических заболеваний среди детского населения с использованием современных достижений медицинской науки и практики
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная дисциплина части Блока 1 по специальности 31.05.03 Стоматология
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	иностранный язык; латинский язык; химия; введение в специальность; педагогика; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология; иммунология, клиническая иммунология; гигиена; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология-микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; внутренние болезни, клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в

	эндодонтии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия;
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; заболевания головы и шеи.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-4 ПК-8 ПК-12
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Кариес зубов у детей</p> <p>Тема 1. Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса.</p> <p>Тема 2. Кариес временных зубов.</p> <p>Тема 3. Кариес постоянных зубов. Фиссурный кариес.</p> <p>Тема 4. Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.</p> <p>Раздел 2. Некариозные поражения зубов у детей</p> <p>Тема 1. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития.</p> <p>Тема 2. Патология твердых тканей зуба, возникающее после прорезывания зубов.</p> <p>Раздел 3. Медицинская генетика в стоматологии</p> <p>Тема 1. Общие вопросы медицинской генетики.</p> <p>Тема 2. Стоматологические заболевания мультифакториальной природы. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области.</p> <p>Раздел 4. Воспалительные заболевания ЧЛЮ у детей: пульпит и периодонтит</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных и постоянных зубов у детей в различные периоды её развития.</p> <p>Тема 2. Классификация пульпитов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпитов временных и постоянных зубов у детей.</p> <p>Тема 3. Лечение пульпитов временных зубов у детей</p> <p>Тема 4. Лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей</p> <p>Тема 5. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта временных и постоянных зубов у детей и их значение в клинике периодонтитов. Классификация периодонтитов</p> <p>Тема 6. Острые и хронические периодонтиты временных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез острых и хронических периодонтитов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 7. Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов с несформированным корнем у детей.</p> <p>Тема 8. Регенеративные методики в детской эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов зубов у детей и методы из предупреждения.</p> <p>Раздел 5. Заболевания пародонта у детей</p> <p>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация.</p>

	<p>Этиология и патогенез. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта</p> <p>Тема 2. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Тема 3. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Раздел 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей</p> <p>Тема 1. Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения.</p> <p>Тема 2. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Вирусные заболевания СОПР.</p> <p>Тема 3. Грибковые заболевания СОПР.</p> <p>Тема 4. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов.</p> <p>Тема 5. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; - практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>